

Čovjek treba biti u središtu odgoja.
Uvijek se mora imati na umu da se
čovjek ne stvara na fakultetu, već da
njegov duševni razvoj počinje
rođenjem i da je najsnažniji u prvim
trima godinama života

(Montessori, M.)



To se razdoblje u Montessori
pedagogiji spominje kao najvažnije doba
stvaralaštva, razvoja i rasta.
Načela ovoga pedagoško-obrazovnog
sustava temelje se na cjelovitom i
sustavnom promatranju razvojnih potreba
djeteta, od rođenja do odrasle dobi.



MARIA MONTESSORI (1870 – 1952)



Liječnica, pedagog, psiholog, antropolog;
razvija svoju metodu rada s djecom u prvom
redu empirijskim promatranjem.

U Rimu 1907. otvara prvu «Casa dei
Bambini» opremljenu po mjeri djeteta
namještajem i materijalima koje je sama
konstruirala. Od 1909. pa do kraja života
održava seminare za svoje učenike.

Nakon što je utemeljila Montessori
pedagogiju, Montessori institucije osnivaju
se širom svijeta. Napisala je znatan broj
djela, a znanstvenici i danas potvrđuju njena
znanstvena otkrića.

MONTESSORI METODA

Montessori *načela odgoja* i
obrazovanja, Montessori *metode* rada te
jedinstveni Montessori *pribori* za rad
potiču cjelovit razvoj.

Odrasli uvodi dijete u rad s materijalima.
Njegova uloga nije podučavati dijete već
sistematskim promatranjem prepoznati
potrebe svakog djeteta te osigurati
poticajnu okolinu koja pobuđuje njegovu
prirodnu radoznalost i omogućuje mu da
samoinicijativno usvaja navike, vještine i
znanja.



Slobodno dijete izgrađuje svoju osobnost,
snažan i miran karakter i odiše mirnoćom.
Prema M. Montessori sloboda i disciplina
su usko povezane i djeluju jedna na drugu
tako što se međusobno izazivaju ili
pretpostavljaju.

Cilj Montessori metode je njegovati
dječju osobnost, poticati zanimanje za
različita područja, a učenje
pretvoriti u igru.

MONTESSORI OKOLINA

Montessori okolina oblikovana je po mjeri djeteta. Čine je prostor, materijali i osobe. Omogućuje djetetu slobodu izbora i da prema vlastitim potrebama odabire čim će se baviti, da uvijek bava i stječe praktična iskustva i proučava život na razini koju može razumjeti.



Prema njoj je Montessori model jedinstven i uvijek prepoznatljiv među drugim pedagoškim usmjerenjima. Ujedno je i načelo odgoja i obrazovanja svakoga djeteta kako bi se moglo razviti u samostalnu i samosvjesnu osobu.

MONTESSORI PROGRAM

Provodi se kroz pet osnovnih područja:

1. samostalnost:
 - briga o sebi
 - briga o okolini
 - kontrola pokreta
2. osjetilnost
3. matematika
4. jezik
5. kozmičko područje te glazba, pokret i likovnost

Montessori metoda razvija djetetovu osobnost u cjelini.



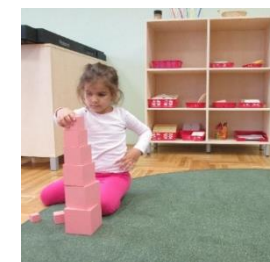
Program vode odgojitelji s dodatnom edukacijom za Montessori metodu u radu s djecom od 3 do 7 godina.

UZ REDOVNU CIJENU VRTIĆA,
CIJENA OBOGAĆENOG PROGRAMA
JE 400 kn.

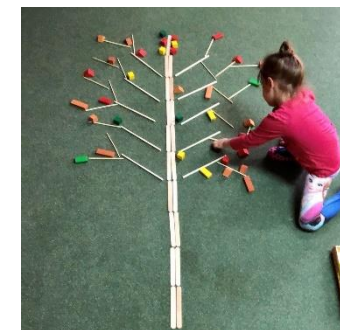
Informacije o upisu potražite kod odgojitelja ili na:
www.vrtic-radost.hr

MONTESSORI PROGRAM

Vizija koja traje



Od 1907. do danas, Montessori sustav obrazovanja prisutan je u cijelom svijetu, a u našem vrtiću već četvrtu generaciju.



" Pomozi mi da to učinim sam ! "