



Sve što treba za pojedinu vježbu za mlađu djecu pripremljeno je na jednom podlošku, u jednoj kutiji ili košarici, tako da se sve potrebno može odjednom uzeti i odnijeti na mjesto na kojem će se raditi.



“Dijete mora imati slobodu da griješi, slobodu da traži i samo nađe ispravan način.”

Maria Montessori



Područje:
osamostaljenje
Aktivnost:
prelijevanje tekućine

Područje:
motorika
Aktivnost:
prenošenje
vode velikom
kapaljkom



Područje:
motorika
Aktivnost:
nizanje
predmeta

Informacije o upisu potražite kod
odgojitelja ili na:
www.vrtic-radost.hr

Montessori jaslice 1 - 3

“Nisam učinila ništa drugo nego proučavala dijete, primala i izražavala ono što mi je ono samo dalo i to je nazvano metodom Montessori.”



Maria Montessori

Marija Montessori isticala je da su rani odgoj i obrazovanje, uz poticaje i interakciju, jedna od pretpostavki za razvoj mozga.

Sposobnosti koje djeca steknu u ranom djetinjstvu imaju važnu ulogu u razvijanju uravnoteženog, poduzetnog i kompletnog ponašanja.

Naglašavala je važnost odgoja i obrazovanja putem osjetila i pokreta.

Za dobar odgoj važno je brižljivo pripremljena okolina i aktivnosti koje razvijaju sve dječje sposobnosti.

Cilj Montessori metode je njegovati dječju osobnost, poticati zanimanje za različita područja, a učenje pretvoriti u igru. "Pomozi mi da to učinim sam" glavno je geslo te i danas suvremene metode.

Djeca imaju prirodene snage za samorazvoj i te se prirodene snage aktiviraju kada su okružena povoljnom okolinom.



Zadaća odgojitelja je osigurati odgovarajuću sredinu i materijale koji će poticati samostalnu aktivnost djece. Djeca prema osobnom interesu i tempu rada rade s jedinstvenim Montessori materijalima – priborima za različita područja.

Potiče se razvoj djeteta kroz 5 područja:

*samostalnost u svakodnevnom životu
razvoja osjetilnosti
spoznajnog razvoja
razvoja govora i jezika
motoričkog razvoja
društvenosti*



Zahvaljujući naizgled jednostavnom materijalu, djeca razvijaju izvrstan matematički i induktivni način razmišljanja koji im pomaže u daljnjem školovanju i životu.

Materijali su uredno složeni u sobi, a od svake vrste materijala postoji samo jedan komplet.



Dok se jedno dijete koristi materijalom, drugo dijete treba pričekati. Time se potiče uljudna međuljudska komunikacija.

Prema Marii Montessori sloboda i disciplina su usko povezane i djeluju jedna na drugu.



Didaktički materijali i aktivnosti pažljivo su odabrani i postavljeni na otvorene police kako bi stimulirali dječja neovisna istraživanja.

Montessori sustav obrazovanja, na jednak način, prisutan je u cijelom svijetu. To je vizija koja traje.